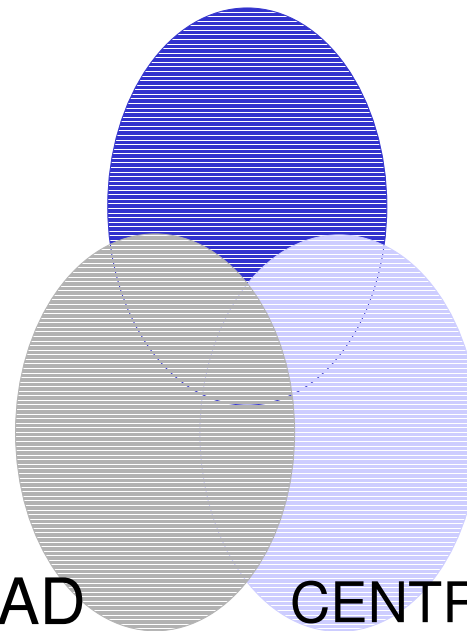
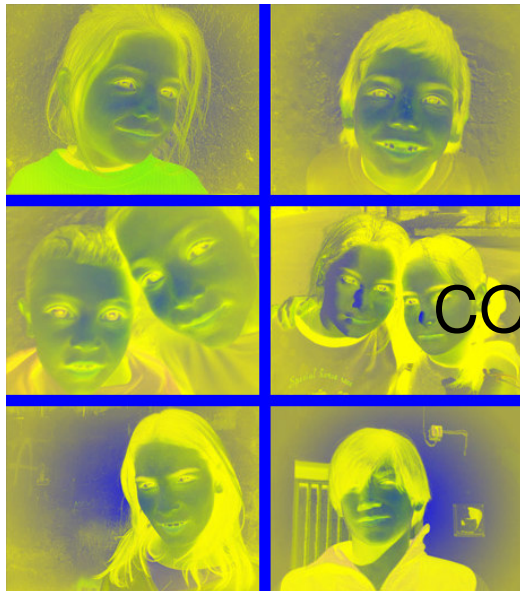


**PLAN DE CONVIVENCIA: HIRUKIDE.
OBSERVATORIO PARA LA CONVIVENCIA
TOLOSA 2006/2008**

EDUCACIÓN SOCIAL



COMUNIDAD

CENTROS ESCOLARES

EDUCACIÓN SOCIAL Y ESCUELA. TOLOSA HISTORIA

DARSE A CONOCER Y CONOCER:

- 1997-2003

A EL PROGRAMA:

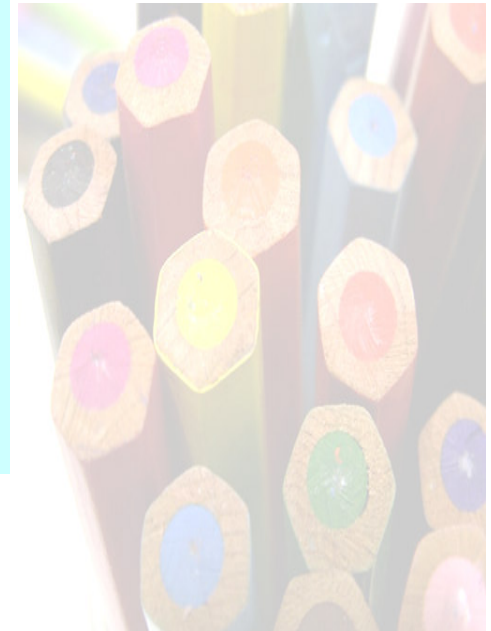
- IDENTIFICACIÓN DE NUESTRA FIGURA CON NOSOTROS/AS

CON SERVICIOS SOCIALES

- UBICACIÓN DENTRO DE UN CONTEXTO YA CREADO

CON LOS CENTROS ESCOLARES Y FORMATIVOS

- INICIO. CONSORCIO DE EDUCACIÓN COMPENSATORIA
- ESTABLECIMIENTO DE PROTOCOLOS.



EDUCACIÓN SOCIAL Y ESCUELA. TOLOSA HISTORIA

RECONOCERSE

- 2003-2005
- .FORMACIÓN COMÚN. CONSORCIO DE EDUCACIÓN COMPEMSATORIA
- PRESENTACIÓN EN LOS CENTROS DE LOS SERVICIOS SOCIALES
- CREACIÓN DE PUENTES DE MAYOR FLUIDEZ

IDENTIFICARSE

- 2006-2008
- REFLEXIÓN SOBRE LO QUE SE OFRECE A LOS CENTROS DE ENSEÑANZA
- INVITACIÓN A PARTICIPAR EN EL OBSERVATORIO.



**PLAN DE CONVIVENCIA: HIRUKIDE.
OBSERVATORIO PARA LA CONVIVENCIA
TOLOSA 2006/2008**

HIRUKIDE IKASTETXEA

. FUNDADO EN EL CURSO 2003-04 A CONSECUENCIA DEL PROCESO DE UNIFICACIÓN DE TRES CENTROS RELIGIOSOS

. NUEVA ORGANIZACIÓN:

HIRUKIDE GAINBERRI: 0-3 URTE (HAUR ESKOLA)

HIRUKIDE JESUITINAK : 3-12 URTE (HHKO 2. ZIKLOA ETA LH)

HIRUKIDE ESKOLAPIOAK: 12-18 URTE (BIGARREN HEZKUNTZA:DBH
ETA DBHO)

. Alrededor de **1300 alumnos/as**

PLAN DE CONVIVENCIA: HIRUKIDE.

OBJETIVO DEL GRUPO PEDAGÓGICO

- OPORTUNIDAD DE PARTICIPAR EN EL PROYECTO PILOTO 2006
- SE REALIZA LA PETICIÓN
- SE CONCEDE EN SEPTIEMBRE
- SE DESARROLLA EL PROCESO



ESTRUCTURA PARA EL DESARROLLO DEL PLAN DE CONVIVENCIA

- RESPONSABLE: GRUPO PEDAGÓGICO
CREACIÓN DEL GRUPO DE APOYO PARA EL DESARROLLO DEL PCA EN CADA ETAPA
- APOYO DEL BERRITZEGUNE
- FOROS
 - PROFESORES/AS
 - PADRES Y MADRES
 - ALUMNOS/AS
 - OBERVATORIO DE CONVIVENCIA



OBSERVATORIO PARA LA CONVIVENCIA

¿QUÉ ES?

Es un órgano que tenemos en el colegio para impulsar la convivencia positiva.

¿QUIÉNES LO INTEGRAN?

Dos observatorios: el de Hirukide-Jesuitinas, y el de Hirukide-Escolapios.

En el observatorio están representados todos los estamentos del colegio: padres-madres, profesor@s, alumn@s, y trabajadores de los distintos servicios

del colegio. Además también están representados los Servicios Sociales de

Tolosa.



OBSERVATORIO PARA LA CONVIVENCIA



¿ POR QUE LA INVITACIÓN A EL EQUIPO DE EDUCADORES/AS SOCIALES?

- TRABAJO COMUN PREVIO
- BUENA RELACIÓN LO QUE FACILITA LA COMUNICACIÓN
- FIGURAS EXTERNAS APROPIADAS PARA EL PROGRAMA
- PUNTO DE VISTA DIFERENTE
- INTEGRA EN LA ESCUELA UN PUNTO DE VISTA SOCIAL



OBSERVATORIO PARA LA CONVIVENCIA

¿CUÁLES SON LAS TAREAS QUE REALIZA?

SU PRINCIPAL OBJETIVO ES IMPULSAR LA CONVIVENCIA POSITIVA EN LA ESCUELA:

OTROS:

- REALIZAR EL SEGUIMIENTO DE LAS ACCIONES Y OBJETIVOS QUE SE ESTABLECIERON EN EL PLAN DE CONVIVENCIA PARA EL CURSO 2007-2008
- HACER LLEGAR A TODOS LOS ESTAMENTOS QUE INTEGRAN LA COMUNIDAD ESCOLAR TODA LA INFORMACIÓN DE TODO LO QUE SE HACE EN LA ESCUELA, RESPECTO A LA CONVIVENCIA, EN ESTE CURSO.
- TRATAR DE QUE PRENDA EN TODOS LOS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA: PROFESORES, PADRES, ALUMNOS, MONITORES... EL SENTIMIENTO DE QUE EL COLEGIO ES DE TODOS, Y QUE TENEMOS QUE SER MIEMBROS ACTIVOS DEL MISMO.
- PENSAR Y DEFINIR ESTRATEGIAS ADECUADAS PARA IMPULSAR LA PARTICIPACIÓN ACTIVA Y LA COMUNICACIÓN ENTRE TODOS LOS ESTAMENTOS DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA.
- ANALIZAR EL PROTOCOLO DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN DEL GOBIERNO VASCO DE PREVENCIÓN Y DETECCIÓN DE LA VIOLENCIA Y DEL MALTRATO ESCOLAR, Y PROPONER MEDIDAS.

OBSERVATORIO PARA LA CONVIVENCIA

HAY QUE TENER EN CUENTA QUE EL OBSERVATORIO NO ES UN ÓRGANO PARA ANALIZAR LOS CASOS EN LOS QUE SE INCUMPLEN LAS NORMAS DEL COLEGIO Y PONER LAS CORRESPONDIENTES SANCIONES. TAMBIÉN HAY QUE SEÑALAR QUE EL OBSERVATORIO NO TOMA LAS DECISIONES, SINO QUE REALIZA AL EQUIPO DIRECTIVO LAS ÚLTIMAS PROPUESTAS SOBRE CONVIVENCIA.

- **¿CUÁNDO Y CUANTAS VECES SE REÚNE A LO LARGO DEL CURSO?**

ESTAN PROGRAMADAS UN MÍNIMO DE 5 REUNIONES, PERO LOS MIEMBROS DEL OBSERVATORIO PUEDEN AMPLIAR EL NÚMERO DE REUNIONES SI ES NECESARIO. LAS REUNIONES SE CELEBRAN EN EL CENTRO DURANTE 2 HORAS.

OBSERVATORIO PARA LA CONVIVENCIA

¿CÚALES SON LOS RETOS PRINCIPALES DEL OBSERVATORIO?

- FORTALECER EL OBSERVATORIO COMO ÓRGANO FUNDAMENTAL DE LA CONVIVENCIA DEL COLEGIO.
- DAR A CONOCER A TODA LA COMUNIDAD EDUCATIVA SU TRABAJO Y A SUS MIEMBROS
- DESARROLLAR REUNIONES DINÁMICAS, PRACTICAS Y CON UN CLIMA DISTENDIDO. QUE TODOS/AS LOS/AS PARTICIPANTES SIENTAN QUE SE ESTAN LOGRANDO METAS



OBSERVATORIO PARA LA CONVIVENCIA VALORACIONES Y REFLEXIONES

- **DESDE EL PROGRAMA DE INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA**
 - ENTENDEMOS QUE ES PARTE DEL TRABAJO DEL PROGRAMA DE INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA
 - TIENE SENTIDO DENTRO DE UN MARCO CONCRETO
 - SUPONE AVANZAR EN UN TRABAJO CONJUNTO
 - AMPLIA SU VISIÓN SOBRE EDUCACIÓN





OBSERVATORIO PARA LA CONVIVENCIA VALORACIONES Y REFLEXIONES

- **DESDE EL PROGRAMA DE INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA**
 - CONOCE NUEVOS CRITERIOS, NUEVAS HERRAMIENTAS, NUEVOS MARCOS EDUCATIVOS
 - AMPLIA LA VISIÓN DE LA REALIDAD COMUNITARIA
 - CONOCE Y SE ACERCA A JÓVENES QUE NO ESTÁN DENTRO DE SU PROGRAMA
 - CONOCE Y SE ACERCA A PADRES Y MADRES QUE NO ESTÁN DENTRO DE SU PROGRAMA
 - LE PERMITE SER VOZ DE JÓVENES Y FAMILIAS EN DIFICULTAD

OBSERVATORIO PARA LA CONVIVENCIA VALORACIONES Y REFLEXIONES

PARA LOS CHICOS Y CHICAS QUE FORMAN PARTE DE LA COMUNIDAD ESCOLAR

- QUE SUS NECESIDADES SE COMPRENDAN DESDE UN PUNTO DE VISTA MÁS INTEGRAL
- DESARROLLARSE EN UN ESPACIO DONDE LA CONVIVENCIA Y EL DIÁLOGO SON TOMADOS EN CUENTA
- QUE ALGUNAS DE SUS NECESIDADES SEAN RECOGIDAS EN LOS PLANES A DESARROLLAR DENTRO DEL CENTRO
- RELACIONARSE CON PROFESORES-AS Y EDUCADORES-AS UN POQUITO MÁS REFLEXIONADOS

- PARA NUESTROS CHAUALES Y CHAVALAS: NO SER EL CENTRO DE ATENCIÓN DIRECTA DEL PROGRAMA DE CONVIVENCIA



OBSERVATORIO PARA LA CONVIVENCIA VALORACIONES Y REFLEXIONES

PARA EL COLEGIO

- ABRE PUERTAS AL CONTEXTO CERCANO. COMUNIDAD
- ESTABLECE DIÁLOGO CON OTROS ELEMENTOS COMUNITARIOS
- INTEGRA UNA VISIÓN SOCIAL DENTRO DE SU ESTRUCTURA
- ESTABLECE PUENTES SECUNDARIOS CON OTROS ELEMENTOS (MESAS DE INMIGRACIÓN, TÉCNICOS DE PREVENCIÓN, TÉCNICOS DE JUVENTUD, ETC)

